

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету української й іноземної філології та журналістики
за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року. У опитуванні взяли участь **29,29%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **70,59%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **32,12%** від усіх здобувачів факультету української й іноземної філології та журналістики.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,47** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,34**;
- другий (магістерський) РВО – **4,6**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,65** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,52**;
- другий (магістерський) РВО – **4,78**.

Відсоток здобувачів факультету української й іноземної філології та журналістики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Філологія (Українська мова і література)	34,30%	100,00%	47,20%
2	Журналістика	6,46%	100,00%	7,18%
3	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	6,77%	42,86%	8,94%
4	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)	-	59,18%	59,18%
5	Середня освіта (Мова і література німецька)	30,00%	-	30,00%
6	Середня освіта (Мова і література російська)	81,90%	-	81,90%
7	Середня освіта (Мова і література іспанська)	37,50%	-	37,50%
8	Середня освіта (Мова і література французька)	44,19%	-	44,19%
9	Середня освіта (Українська мова і література)	40,87%	-	40,87%
10	Середня освіта (Мова і література англійська)	43,28%	100,00%	48,83%
11	Філологія (Слов'янські мови та література (переклад включно))	-	-	-
12	Філологія (Прикладна лінгвістика)	6,81%	87,50%	13,04%
13	Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька)	-	-	-
14	Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська)	-	14,29%	14,29%

Всього по факультету	29,29%	70,59%	32,12%
-----------------------------	---------------	---------------	---------------

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету української й іноземної філології та журналістики:

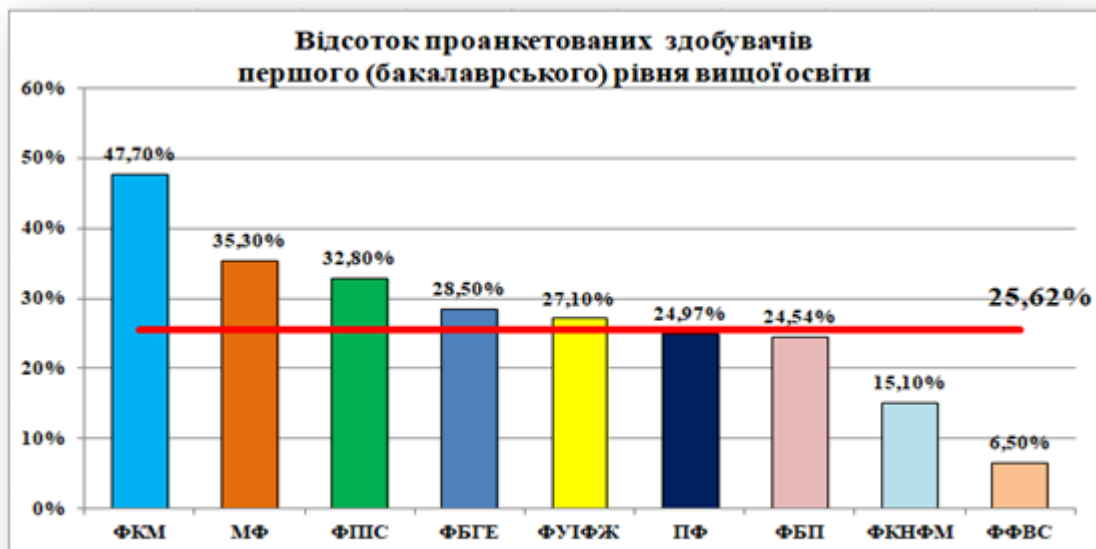
- Викладачі намагаються зробити навчання на платформі Zoom більш цікавим, проводячи дуже інформативні лекції та використовуючи цікаві вправи. Розміщення всіх потрібних завдань та вправ на сторінці KSU Online, що було доступним та зручним. За допомогою додаткових завдань, здобувачі мають можливість додатково набрати бали за тему. Інформація подається у повному обсязі, структуровано і чітко з використанням сучасного підходу та нової цікавої інформації.
- Доступне викладання зацікавлює та мотивує здобувачів до кращого навчання. Викладач має індивідуальний підхід до кожного здобувача.
- Здобувачами підкреслюються такі якості викладачів: доброта, професійна етичність, доброзичливість, тактовність, коректність.
- Здобувачі відповіли, що викладачі компетентні, завжди можуть відповісти на будь-яке запитання. Справедливі, об'єктивно оцінюють кожного здобувача.
- Цікаве проведення дисциплін, спонукання здобувачів до самостійного дослідження.
- Викладачі добре ставляться до студентів, дають влучні настанови. З повагою та терпінням викладають складний матеріал, роз'яснюючи його.
- Здобувачі були забезпечені усіма потрібними лекціями, планами та методичними матеріалами. Викладачі використовували лекційні матеріали, які були доступно викладені та цікаві.
- Викладач своєчасно перевіряв усі види роботи та особисто надавав інформацію про успішність студента, що дуже добре вплинуло на результат навчання.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, що передбачені освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики:

- Здобувачі рекомендують збільшити представлення інформації за допомогою презентацій та відео-матеріалів, через краще сприйняття інформації у такому вигляді та більш ефективне її запам'ятовування.
- Деяким викладачам здобувачі рекомендують систематично оприлюднювати списки з оцінками, готувати запитання та практичні завдання.
- Здобувачі рекомендують покращити рівень викладання англійської мови, створивши групи з різним рівнем знань.
- Здобувачі хотіли би, щоб всі результати оцінювання були доступними та висвітленими на сторінці KSU Online для кращого ознайомлення з умовами за якими їх оцінюють.
- Бажано збільшити кількість годин для лекційних та практичних занять, аби закріпити теорію.
- Від деяких викладачів здобувачі чекають трохи глибшого та зрозумілішого пояснення тем з більш цікавою подачею. Також хочуть розглянути більше практичних прикладів з життя, для кращого закріплення знань.
- Додати більше практичних занять з технічним обладнанням, яке необхідне для отримання практичних навичок та відповідних компетентностей за освітньою програмою.
- Здобувачі вважають необхідним зменшити обсяг самостійної роботи, збільшити кількість годин для практичної роботи.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Відсутні», «Немає», «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за

факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

